

教科書を読む

教科書の課題など
に取り組む

- 音読する。
- 漢字や英単語の読み方、言葉の意味を調べる。

- (国語) ・ 新出漢字の練習をする。意味を調べた言葉を使って短文を作るなどして、使える語彙を増やす。
- ・ 要旨やあらすじをまとめる。自分の感想や筆者の考えに対する自分の考えなどをまとめる。
- ・ 資料集で、関連した内容を確認する。
- (社会) ・ 「課題」を考え、学習する内容の見通しをもつ。
- ・ 地図帳の「地図帳の使い方」「やってみよう」に取り組む。
- (理科) ・ 気象や天体などの観察記録、地震や災害などの情報収集をする。記録を整理し、疑問に思うことなどを調べる。
- (英語) ・ 「We Can!」の復習。(中1)
- ・ 調べた英単語を使って、英作文をする。(中2・3)
- (音楽) ・ 歌や器楽曲に取り組む。
- ・ 気に入っている曲について、鑑賞文を書く。
- (美術) ・ 家の中にある物などを、よく見てスケッチする。
- ・ 文字のデザインや配置を工夫し、環境問題や健康維持などに関するポスターを作る。
- (技術・家庭) ・ 家庭での自分の役割を見直し、できることを計画する。
- ・ ミシンや手縫いで、マスクなどを作る。

苦手分野は、インターネットの
学習コンテンツを活用してもいいね。

数学は・・・



- ① 前の学年の教科書や問題集(ドリル)などの問題を解く。
- ② 分からなかったところは、教科書で確認する。
- ③ もう一度、同じ問題を解く。

発展的な課題に
取り組む

- 教科書の内容に関連した本を読む。
- 興味関心のある事柄について、新聞で調べたりインターネットで検索したりして情報を集める。集めた情報をもとに、意見文を書いたり、新聞にまとめたりする。

生徒の皆さんへ：この手引きに示されているものは例です。学校からの課題と併せて活用してください。